

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КЦСОН Дубровского района
Н.В. Трифонова
«20» 20 г.



**ПЛАН
РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ
ПОМОЩИ СЕМЬЕ, ЖЕНЩИНАМ
И ДЕТЯМ
СО СТАЦИОНАРОМ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
НАСЕЛЕНИЯ
ДУБРОВСКОГО РАЙОНА»
НА 2021 ГОД**

**Анализ
работы Отделения помощи семье, женщинам и детям со стационаром
ГБУ КЦСОН Дубровского района
за 2021 год**

Перед специалистами отделения в 2020 году стояли цели:

1. Оказание экстренной социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

2. Осуществление профилактики безнадзорности и социальной реабилитации несовершеннолетних.

3. Оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержка нуждающихся семей и детей.

Для достижения вышеуказанных целей специалисты отделения работали над решением следующих задач:

- обеспечивать временное проживание несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в экстренной помощи государства;

- принимать участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

- оказывать социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетних, их родителям или законным представителям в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних а коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействовать возвращению несовершеннолетних в семьи;

- проводить процесс реабилитации с учетом индивидуальных качеств ребенка;

- организовывать медицинское обслуживание и обучение несовершеннолетних по соответствующим образовательным программам, содействовать их профессиональной ориентации и получению ими специальности;

- разрабатывать и реализовывать программы социальной реабилитации несовершеннолетних и их семей.

- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;

- содействовать органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;

- анализировать, обобщать и систематизировать результаты работы.

За отчётный период с января по конец декабря 2020 г. в результате взаимодействия специалиста по соц. работе с сельскими поселениями, специалистами органа опеки и попечительства Дубровского района, КДН и ЗП Дубровского района, специалистами отдела образования, социальными педагогами школ, специалистами ГКУ ОСЗН Дубровского района был обновлен и пополнен банк данных многодетных, неблагополучных, неполных материнских (отцовских) семей, лиц из числа детей сирот от 18 до 23 лет.

Так по состоянию на конец декабря 2020 года на учёте в Отделении помощи семье, женщинам и детям со стационаром ГБУ КЦСОН Дубровского района (далее Отделение) состоят:

- многодетные семьи - 138 (в них детей 443);

- семьи находящиеся в СОП - 8 (в них детей 14)

неполных семей 26 (в них детей 85);

малообеспеченных семей - 79 (в них детей 260)
-лиц из числа семей-сирот от 18 до 23 лет - 35.

С целью выявления актуальных проблем семей с несовершеннолетними детьми в целом было проведено 243 обследованных семей и 36 рейдов первично в конкретную семью. Одновременно формировали и обновляли личные дела многодетных и неблагополучных семей. Благодаря полученной информации, специалистом отделе была направлена на решение таких проблем как:

1. Оказание консультативной помощи по различным социальным вопросам. За отчетный период специалистом по социальной работе было проведено 378 консультаций.

2. Профилатика эмоционального и социального неблагополучия семей с несовершеннолетними детьми, проживающих на территории Дубровского района, и коррекция семейного неблагополучия.

Профилатическая работа педагогом – психологом осуществлялась в индивидуальной и групповой форме: индивидуальные консультации, родительские собрания, патронажи семей, выступления в СМИ, распространение буклетов по проблемам психолого-педагогического характера.

Использовались различные методы коррекционной работы: индивидуальные консультативная консультация, практическое занятие, психологическая поддержка.

В 2020 году за срочной психологической помощью в ОПСЖД ГБУ КИСОН Дубровского района обратились 50 человек, из них 21 родитель по поводу проблем своих детей, 2 женщины, 20 несовершеннолетних, 6 – молодежь (с 18 до 23 лет).

Проблемы родителей: недостаточная психолого-педагогическая компетентность, неуверенная родительская позиция, переживание по поводу нарушенных детско-родительских отношений, эмоциональных интеллектуальных и поведенческих проблем детей, использование неэффективных методов и стилей семейного воспитания.

Проблемы несовершеннолетних: негативное эмоциональное состояние, протестные реакции в поведении, неуверенное поведение, страх темноты, переживание нарушенных детско-родительских отношений, трудности адаптации в приемной семье, в школе, слабость коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы, логобия, школьная дезадаптация, постравматический синдром, задержанное развитие, слабость познавательной и мотивационной сферы.

Проблемы женщин, обратившихся за психологической помощью: депрессивное состояние, постравматический синдром (потеря близкого человека), кризисная ситуация в семье (на грани развода), внутрисемейный конфликт.

Проблемы молодежи: внутрисемейный конфликт, депрессивное состояние, мысли о суициде.

3. Материальная поддержка, т.е. выдача новогодних подарков детям неработающих родителей и помощь б/у вещами нуждающимся семьям. В 2020

году 90 детей района, родители которых неработающие малообеспеченные граждане получили новогодние подарки (в том числе многодетные, находящиеся в СОП, неполные семьи), 59 семей получили помощь б/у вещами, детскими игрушками и школьно-письменными принадлежностями.

4. Правовая поддержка – предоставление информации о правах и льготах и помощь в их получении. За отчётный период:

-получили статус многодетной семьи – 21 семей;

-поставлено на учёт 6 семей находящихся в социально опасном положении (в них 12 несовершеннолетних детей) и 5 несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении.

-выдано 63 справки подтверждающие статус многодетной семьи.

5. Проводилась работа по участию в областных, благотворительных акциях: «Семья», «Семья – семье», в межведомственной, профилактической операции «Подросток».

7. Важным моментом в работе отделения является информирование населения через СМИ, что позволило привлечь внимание населения к проблемам малообеспеченных семей, рассказать о работе отделения, о льготах и услугах, оказываемых многодетным семьям. За отчётный период была размещена информация на сайте учреждения и в районной газете «Знамя труда»: «По зову сердца», «Месяц безопасности», «20% скидки многодетным семьям...», «Многодетная семья имеет право», «О бесплатном предоставлении многодетным семьям земельных участков», «По итогам месяца безопасности», «О проведении тренировки по эвакуации людей из здания», «Об информационных встречах с населением района», «Операция Подросток», «Добро без границ», «Новый год», «Новогодние подарки», «Операция Отопительный сезон», «Спешите делать добро», «По итогам акции Семья-Семье», «О льготах многодетным семьям».

Проведенная работа была адресной, соответствовала запросам клиентов, поставленным специалистом целям и задачам коррекции и профилактики семейного неблагополучия, способствовала улучшению психо-эмоционального состояния клиентов, психолого-педагогическому просвещению, оптимизации детско-родительских отношений, разрешению трудных жизненных ситуаций.

В отчетный период **объектом психолого-педагогической деятельности** были 29 воспитанник Отделения, из 25 семей; 19 из них завершили процесс реабилитации, 10 несовершеннолетних продолжают реабилитацию в настоящее время.

Анализ особенностей развития личности каждого ребенка показал, что их психологические проблемы, как правило, определяются недостатком родительской любви, заботы о целенаправленном развитии и воспитании, своевременном оздоровлении, а также социально-педагогической запущенностью детей, обусловленной педагогической некомпетентностью и общим низким уровнем культуры многих родителей, ведущих нездоровый образ жизни. Результаты первичной диагностики показали, что большинство родителей имеют средний либо низкий уровень психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей (не совсем адекватная самооценка своих родительских функций, частично сформированные прогностические способности, отсутствие заинтересованности в полноценном

детско-родительском общении, недостаток чуткости, внимания к ребенку) и нуждаются в психолого-педагогическом просвещении.

Специалистами Отделения работа с несовершеннолетними, находящимися в Отделении проводится согласно Комплексной программе социальной реабилитации несовершеннолетних отделения помощи семье, женщинам и детям со стационаром по направлениям: диагностика, коррекционно-развивающая и консультативно-профилактическая работа, работа с семьей.

Происходило межведомственное взаимодействие:

1. С органами опеки и попечительства по опеке над несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей, по обмену информацией по семьям на ЛРП:

- Дубровского района,
- Клетнянского района,
- Жуковского района,
- Бежицкого района,
- Фокинского района,
- Рогнеденского района.
- Советского района г. Брянск
- Климовского района
- Володарского района г. Брянск

2. С КДН и ЗП:

- Дубровского района,
- Клетнянского района,
- Рогнеденского района,
- Бежицкого района,
- Фокинского района г. Брянск,
- Советского района г. Брянск,
- Выгоничского района,
- Локотского района.

3. С инспекцией ПДН ОВД Дубровского района, Володарского района, Советского района, Брянского района, Локотского района, Рогнединского района.

4. С ГБУЗ «Дубровская ЦРБ».

5. Со школами района и области. По вопросам: выдачи справок, личных дел, мед. книжек, сдача учебников, консультации касающиеся успеваемости и поведения воспитанников, оформление перевода воспитанников в следующий класс и др.

и т. д.

Работа с семьями несовершеннолетних, находящихся в Отделении

Вся работа с семьями, чьи дети находятся в отделении строилась согласно «Индивидуальной реабилитационной работы с несовершеннолетним и его семьей», т.е. согласно Плана социальной психолого-педагогической работы с родителями». **Работа с родителями** несовершеннолетних ОПСЖД начиналась с установления психологического контакта и по возможности доверительных доброжелательных отношений. С этой целью проводились первичные беседы на базе отделения и во время социально-психологических патронажей по месту

жительства. Реабилитационная работа с семьями воспитанников стационара осуществлялась также в индивидуальной и групповой форме.

Организационно-методическая работа

Были подготовлены диагностические материалы, планы - конспектов занятий, мероприятий, бесед, практических занятий с детьми и родителями. Прошла обработка и анализ результатов диагностических исследований, вырабатывались рекомендации и заключения. В течение всего периода шла подготовка к экспертно - консультативной работе. Заполнялись нормативные документы.

Аналитическая работа

Осуществлялся контроль за ведением нормативной документации (личные дела воспитанников – социальный педагог, заместитель директора), за планированием работы на месяц и ежедневным планированием. Подготовлены ежемесячные и текущие планы, отчеты.

Таким образом, работу Отделения за 2020 г. можно признать удовлетворительной.

Цели работы на 2021 год:

1. Оказание экстренной социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.
2. Осуществление профилактики безнадзорности и социальной реабилитации несовершеннолетних.
3. Оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки нуждающимся семьям и детям.

Задачи на 2021 год:

- обеспечивать временное проживание несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении и нуждающихся в экстренной помощи государства;
- принимать участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- оказывать социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетним, их родителям или законным представителям в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних а коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействовать возвращению несовершеннолетних в семьи;
- проводить процесс реабилитации с учетом индивидуальных качеств ребенка;
- организовывать медицинское обслуживание и обучение несовершеннолетних по соответствующим образовательным программам, содействовать их профессиональной ориентации и получению ими специальности;
- разрабатывать и реализовывать программы социальной реабилитации несовершеннолетних и их семей;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- содействовать органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;
- анализировать, обобщать и систематизировать результаты работы.

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Организационное направление		
Создание условий для благоприятного развития и социальной адаптации детей и подростков		
1. Изготовление наглядных пособий, игр, игрушек, дидактического материала.	Сентябрь	Воспитатели
2. Оснащение наглядными пособиями, играми, игрушками, дидактическим материалом.	В течение года	Зам директора
3. Оформление методического материала.	В течение года	Педагог-психолог Соц.педагог Воспитатели
4. Подготовка диагностических методик, бланков для диагностики, карт реабилитационной работы с семьей, индивидуальных карт социальной реабилитации воспитанников.	Сентябрь	Педагог-психолог Соц.педагог Воспитатели
5. Обновление банка данных о детях и семьях «группы риска»: многодетные семьи, неблагополучные семьи, дети-сироты от 18 до 23 лет, одинокие матери, одинокие отцы.	В течение года	Специалисты по соц. работе
6. Оформление стендов к календарным праздникам.	В течение года	Воспитатели
7. Заготовка природного материала для детского творчества.		
8. Участие в организационных встречах по вопросам разносторонней помощи семьям района совместно с соц. педагогами школ, КДН, сельскими администрациями, РОО, отделом соц. защиты населения.	По необходимости	Зам. директора Педагог-психолог Специалист по соц. работе
9. Обновление документации в отделении	Январь	Зам. директора

Диагностическое направление

Выявление актуальных проблем и степени дезадаптации ребенка и семьи в целом, определение путей реабилитации, объема и характера необходимой помощи.

1. Первичное психолого-педагогическое обследование –

определение социального, медицинского, психологического статусов несовершеннолетних, поступивших в отделение.

1. Выявление семейных и родственных связей ребенка, социального окружения, взаимных привязанностей, проблем в отношениях.

2 – 3 недели после поступления несовершеннолетнего
Педагог-психолог
Соц.педагог
Спец. по соц. работе

2. Диагностика факторов социальной дезадаптации и суицидального риска.

2 – 3 недели после поступления несовершеннолетнего
Педагог-психолог

3. Изучение состояния эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних.

2 – 3 недели после поступления несовершеннолетнего
Педагог-психолог

1. Медицинский осмотр

При необходимости

Медсестра

2. Комплексная диагностика (первичная, промежуточная) –

определение социального, медицинского, психологического статусов несовершеннолетних.

1. Определение уровня развития познавательных способностей и зоны ближайшего развития

Педагог-психолог,
Воспитатели

2. Изучение индивидуальных особенностей личности и поведения (темперамент, характер)

Педагог-психолог,
Воспитатели

3. Выявление субъективной оценки несовершеннолетнего собственного эмоционального благополучия в своей семье, школе, группе отделения.

Педагог-психолог,
Воспитатели

4. Диагностика отклонений в полоролевом развитии

Соц. педагог
Педагог-психолог
воспитатели

5.	Изучение самооценки, уровня притязаний, ценностных ориентаций.	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог воспитатели
6.	Диагностика готовности к школьному обучению	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог
7.	Профдиагностика: выявление интересов, направленности личности, первичных профнамерений, определение мотивации выбора, индивидуальные стороны личности (конфликтность, тревожность, склонность к монотонии, потенциальные возможности, устойчивость и настойчивость, целеустремленность и др.)	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог, Воспитатели Соц. педагог
8.	Изучение школьной мотивации.	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог
9.	Изучение степени сформированности волевых качеств.	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог
10.	Медицинский осмотр, диспансеризация	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Медсестра
11.	Анкетирование воспитанников с целью выявления актуальных проблем ребенка и семьи	До 3 месяцев пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог
3. Итоговая комплексная диагностика:			
1.	Ретестирование с целью выявления динамики в личностном развитии ребенка и оценки эффективности реабилитационного процесса.	При завершении срока пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог Воспитатели
2.	Изучение эмоционального самочувствия ребенка в группе сверстников.	При завершении срока пребывания несовершеннолетнего	Педагог-психолог Воспитатели
3.	Отслеживание результатов коррекционно-реабилитационной работы и оценка эффективности реабилитационного процесса	По плану ПМПК	Зам. директора
4.	Проведение социологического мониторинга по выявлению и оценке состояния многодетных семей.	Ноябрь	Спец. по соц.работе

4. Коррекционно-реабилитационная работа

1. Мероприятия по защите законных прав и интересов несовершеннолетних			
1) Обследование семей – участие в рейдах, патронаж неблагополучных, многодетных, ТЖС семей	В течение года	Директор Зам. директора Соц.педагог Специалист по соц. работе	
2) Содействие в получении документов, имеющих юридическое значение (СНИЛС, паспорт, свидетельство о рождении, мед. полис, выдача и продление удостоверений, справок на получение земельного участка, выдача и продление таланов на бесплатный проезд, вкладышей)	В течение года	Зам. директора Соц.педагог Специалист по соц. работе Педагог - психолог	
3) Содействие органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, на усыновление, под опеку, на попечение, в приемную семью, в учреждение социального обслуживания (содействие в оформлении пакета документов н/л)	В течение года	Зам. директора Соц.педагог Специалист по соц. работе	
4) Консультирование по вопросам, связанным с правом граждан на социальное обслуживание в государственной, муниципальной и негосударственной системах социальных служб и защите своих интересов.	В течение года	Зам. директора Соц.педагог Специалист по соц. работе	
5) Обеспечение представительства в суде, КДН и ЗП, МППК для защиты прав и интересов несовершеннолетнего (судебные заседания, КДН и ЗП, МППК, заседания по свертке данных о семьях, находящихся в социально опасном положении)	В течение года	Зам. директора Соц.педагог Специалист по соц. работе Педагог - психолог	
6) Оказание правовой помощи в защите и соблюдении прав детей и подростков на воспитание и заботу о них, в том числе в случаях, угрожающих их жизни и здоровью (уведомление родителей о помещении н/л в учреждение, ходатайство о помещении, продления срока пребывания	В течение года	Зам. директора Соц.педагог Специалист по соц. работе	

ребенка в приюте, устройство н/л в организации образования, поддержание связей н/л с семьей)		
<p>2. Коррекция эмоционально-волевой сферы (снятие эмоционального напряжения или стрессового состояния), коррекция страхов:</p> <p>1) Ежедневная психологическая поддержка: выслушивание, подбадривание, мотивация к деятельности.</p> <p>2) Коммуникативные тренинги (адаптационный блок).</p> <p>3) Часы рисуночной терапии.</p> <p>4) Сеансы релаксации.</p> <p>5) Часы песочной терапии.</p>	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели
3. Организация лечения и оздоровления вновь поступивших воспитанников:		
1) первичный осмотр и санитарная обработка;	По мере поступления	Мед.сестра
2) углубленное обследование их физического и психосоматического состояния;	По мере необходимости	Мед.сестра
3) организация лечения соматических заболеваний воспитанников с привлечением специалистов узкого профиля;	Ежедневно	Мед.сестра
4) контроль за соблюдением воспитанниками санитарно-гигиенических требований и норм;	Ежедневно	Воспитатели Мед.сестра
5) организация питания.	Ежедневно	Мед.сестра
4. Развитие познавательной сферы в соответствии с возрастными нормами:	В течение года	Воспитатели Педагог - психолог
<p>1) цикл комплексных занятий для дошкольников,</p> <p>2) цикл мероприятий по блоку «Мир глазами детей»,</p> <p>3) Цикл индивидуальных и групповых занятий по программе «Лабиринты мышления»,</p> <p>4) настольные развивающие и дидактические игры</p>		
5. Преодоление нарушений в эмоционально-волевой, личностных сферах и поведении ребенка, развитие коммуникативных и трудовых навыков, духовно-нравственных и патриотических качеств воспитанников:		
1) реализация мероприятий блока «Мир глазами детей»; «Трудовая	По плану	Воспитатели

терапия», «Подготовка к самостоятельной и семейной жизни», «Дарим детям радость»;	воспитателей	
2) цикл тренингов по программам «Ключ к себе» и «От игры – к самовоспитанию»	По плану соц. педагога	Педагог-психолог
3) цикл психологических тренингов для младших школьников и подростков «От игры – к самовоспитанию», для подростков «Ключ к себе»	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
6. Формирование и развитие санитарно-гигиенических навыков, коррекция вредных привычек, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление физической и умственной работоспособности, физическое развитие и оздоровление:		
1) организация режимных моментов;	Ежедневно	Воспитатели
2) организация подвижных игр на свежем воздухе;	На прогулках	
3) оздоровление в загородных лагерях, санаторий;	Июнь-август	Директор
4) реализация мероприятий блока «Физкультурно-оздоровительная работа с социально-дезадаптированными детьми»;	По плану воспитателей	Воспитатели Медсестра Соц. педагог
5) пропаганда ЗОЖ.	По плану работы педагога – психолог	Педагог - психолог
7. Преодоление отклонений в структуре самосознания - цикл индивидуальных занятий		
8. Профориентационная работа:		
4) цикл практических занятий по профориентации,		
5) содействие в подготовке документов для поступления в организации профессионального образования (после школы),		
6) организация встреч с представителями профессий.	В течение года	Педагог – психолог Соц. педагог
9. Проведение диспансеризации воспитанников	Апрель	Медсестра

Работа с семьей

Организация реабилитационной работы с кровными семьями воспитанников: комплекс мероприятий из блока «Реабилитация кровной семьи воспитанников»:

<p>1. Установление социальной истории семьи (направление запросов для получения документально верных сведений).</p>	<p>Месяц со дня поступления ребенка</p>	<p>Соц.педагог</p>
<p>2. Установление непосредственного контакта с членами семьи, выявление актуальных проблем и причин их возникновения 1) беседы с родителями; 2) анкетирование; 3) социальный патронаж семей (выявление причины социальной дезадаптации детей в семье, школе, социальном окружении)</p>	<p>По мере пребывания воспитанника в отделе</p>	<p>Соц. педагог Воспитатели Педагог - психолог</p>
<p>3. Определение задач и составление индивидуального плана вывода семьи из трудной жизненной ситуации: 1) проведение ПМПК 2) выбор эффективных методов и приемов работы с конкретной семьей 3) планирование социальной и психолого-педагогической работы по запросам родителей</p>	<p>Месяц со дня поступления ребенка в отделение</p>	<p>Специалисты стационарного отделения</p>
<p>4. Работа с родителями:</p>	<p>По мере пребывания ребенка в отделе</p>	<p>Специалисты стационарного отделения</p>
<p>1) помощь в решении медико-социальных проблем (беседы с целью побуждения к лечению от алкоголизма, оздоровление детей на базе летнего оздоровительного лагеря).</p>	<p>По запросу</p>	<p>Соц. педагог Медсестра</p>
<p>2) содействие родителям в восстановлении их социального статуса (помощь в трудоустройстве).</p>	<p>По запросу</p>	<p>Соц. педагог</p>
<p>3) правовая поддержка (предоставление информации о правах и льготах, помощь в их получении).</p>	<p>По запросу</p>	<p>Зам. директора Специалист по соц.работе Соц. педагог</p>
<p>4) психологическая поддержка, формирование адекватного отношения к</p>	<p>При</p>	<p>Педагог - психолог</p>

<p>сложившейся трудной (конфликтной) жизненной ситуации, изучение запроса на оказание психологической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первичная индивидуальная беседа. 	<p>поступлении ребенка в отделение</p>	
<p>5) информирование по результатам диагностики и коррекционно-развивающей работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации. 	<p>В течение года</p>	<p>Педагог - психолог</p>
<p>6) просвещение по проблемам психолого-педагогического характера, побуждение к ЗОЖ, повышение родительской ответственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации, • выступления в СМИ, выпуск буклетов, • групповые формы работы: лекции «Любовь и жестокость. 4 адекватных способа выражения родительской любви», «Как разговаривать с детьми, чтобы они вас слушали», лекция для родителей, воспитывающих сыновей «Секреты воспитания мальчика», лекция для родителей, воспитывающих дочерей «Секреты воспитания девочки»; родительские собрания «Помочь ребенку – помочь семье!», «Родительский авторитет. Как сохранить себя в качестве родителя». 	<p>По запросу</p>	<p>Педагог - психолог</p>
<p>7) пед. просвещение родителей. Индивидуальные беседы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели Социальный педагог</p>
<p>8) привлечение родителей к деятельности отделения (участие в праздниках и др. мероприятиях)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Специалисты стационарного отделения</p>
<p>5. Социальный - психологический патронаж семей</p>	<p>По графику патронажей</p>	<p>Зам. директора Соц.педагог Спец. по соц.работе Педагог – психолог Воспитатели</p>

Организация профилактической деятельности

<p>1. Организация благотворительных акций «Семья», «Семья-семье», «Добро без границ»</p>	<p>Январь – март, август - сентябрь Декабрь - январь</p>	<p>Зам. директора Спец. по социальной работе</p>
<p>2. Реализация мероприятий районной программы «Подросток»: 1) Оказание социально-педагогической помощи подросткам. 2) Оказание социаль - бытовой помощи нуждающимся подросткам.</p>	<p>Май-октябрь</p>	<p>Зам. директора Спец. по социальной работе</p>
<p>3. Участие в проведении областного антинаркотического месячника</p>	<p>Октябрь – ноябрь</p>	<p>Зам. директора Спец. по социальной работе Воспитатели Соц. педагог</p>
<p>4. Организация и проведение декады атитеррористической и антикриминальной безопасности</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам. директора Воспитатели Соц. педагог</p>
<p>5. Участие в проведении районных конкурсов, праздничных мероприятий, направленных на пропаганду здоровых семейных отношений, повышение роли родителей в воспитании детей:</p>		
<p>День города</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Спец. по соц. работе</p>
<p>День семьи</p>	<p>Май</p>	<p>Зам. директора</p>
<p>День матери.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам. директора</p>
<p>День Победы</p>	<p>Май</p>	<p>Директор, зам. директора</p>
<p>6. Организация работы ПМПК</p>		
	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора</p>

Межведомственная связь

1. Взаимодействие специалистов отделения с отделом социальной защиты, КДН, ПДН, ЦЗН, сельскими поселениями, со школами района, детской и районной библиотеками по вопросам социально-правовой защиты несовершеннолетних, совместное патронирование, решение проблем оздоровления и дезадаптации детей и семей в целом.	В течение года	Зам. директора Специалисты отделения
2. Взаимодействие со СМИ (выступления на страницах районной газеты «Знамя труда», на радио) по вопросам семьи, женщин и детей.	В течение года	Зам. директора Специалисты отделения

Научно-методическое направление

1. Организация работы МО педагогов центра по плану (план заседаний МО прилагается).	В течение года	Руководитель МО
2. Работа специалистов центра по самообразованию.	В течение года	Руководитель МО
3. Работы с педагогическими кадрами по темам самообразования	По плану	Директор, зам. директора

Аналитическое направление

1. Контроль за реализацией Комплексной программы социальной реабилитации несовершеннолетних, индивидуальных программ реабилитации воспитанников.	В течение года	Зам. директора
2. Обработка результатов исследований, выработка заключений и рекомендаций.	В течение года	Зам. директора
3. Подготовка материалов к ПМПК, ППК.	В течение года	Специалисты отделения
4. Подготовка планов-конспектов занятий.	В течение года	Педагоги
5. Анализ и текущее планирование работы	В течение года	Зам. директора

Работа с кадрами

1.	Обеспечение трудовыми ресурсами.	По необходимости 2 раза в год	Директор
2.	Проведение собраний трудового коллектива.	2 раза в год	Директор
3.	Проведение инструктажа по охране труда.	2 раза в год	Ответственный по охране труда
4.	Проведение инструктажа по пожарной безопасности.	2 раза в год	Ответственный по пожарной безопасности
5.	Проведение инструктажа по антитерророру	1 раз в квартал	Руководитель антитеррористической группы
6.	Проведение инструктажа по самовольным уходам воспитанников	1 раз в квартал	Зам. директора

Административно-хозяйственное направление

1.	Контроль за проведением ремонтно-строительных работ в помещении центра и на прилегающей территории.	В течение года	Директор
2.	Заключение договоров с организациями, учреждениями по обслуживанию.	В течение года	Делопроизводитель
3.	Полнение материальной и методической базы:	В течение года	Директор
4.	- приобретение методической литературы,		
5.	- приобретение рабочего инвентаря.		
6.	- обеспечение одежды, обувью.		
7.	Закладка овощей на зиму.	Сентябрь-октябрь	Завхоз
8.	Организация уборки, озеленения, благоустройства прилегающей территории.	Еженедельно	Завхоз
9.	Проверка огнезащиты деревянных конструкций	Февраль август	Завхоз
10.	Обучение ответственного по электрооборудованию.	Апрель	Спец. по социальной

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА»

			работе
11. Обучение ответственного по пожарной безопасности	Июль-сентябрь		Соц.педагог
12. Проведение опресовки системы отопления	Август		Завхоз
13. Реализация мероприятий по энергосбережению	В течение года		Директор
14. Осуществление контроля за выполнением плановой работы. (план контроля прилагается)	По плану		Директор
15. Проверка контуров заземления	февраль		Завхоз

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- укрепление психофизического здоровья детей;
- развитие познавательной сферы;
- снижение уровня школьной дезадаптации;
- формирование психологической готовности старших дошкольников к школьному обучению;
- развитие трудовых навыков и умений, творческого потенциала детей;
- формирование у детей представлений и практических навыков, необходимых в будущей семейной и самостоятельной жизни;
- повышение уровня социальной защищенности семьи;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей;
- повышение ответственности родителей за воспитание детей.
- создание базы данных о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- привлечение внимания общественности к проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- Заместитель директора

Н.Б.Лескина

Н.Б. Лескина